**Тема «Развитие художественно- эстетических способностей детей через сотрудничество педагогов и родителей»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цель** | **Задачи** | **Вид деятельности** |
| Сентябрь | «На встречу к новым друзьям» | Развивать восприятие, эстетическое сознание и включать его в гармоничное саморазвитие | Развивать эстетическую восприимчивость, формировать эстетические эмоции, чувства, отношения, интересы. | Продуктивная работа педагога, родителя и ребенка. Игры -занятия, игровые обучающие ситуации. Создание большого портрета «Родители и дети нашей группы» |
| Сентябрь | «Чудесные превращения» | Формировать творческие навыки и умения в области художественной культуры | Освоение эстетической деятельности, развитие эстетического и художественного восприятия | Создание дизайн гостиной, экспериментальная работа педагога и родителя. Нетрадиционные способы рисования, Эксперименты в художественной деятельности, |
| Октябрь | Ура, выходные (поход в лес) | Создание условий для развития творческого потенциала детей и родителей. Направить родителей на внесение элементов прекрасного в жизнь ребенка. | Организация и совместное проведение досуга детей и родителей; организация целенаправленного просвещения родителей по вопросам воспитания детей, использование активных форм просветительской деятельности | Самостоятельная работа родителя и ребенка .On-lein задание.WhatsApp группы для обмена информации об увиденном , необычном во время прогулки .Создание поделок из природного материала. Украшение группы поделками |
| Октябрь | «Семь ключей от мастерства» | Помочь ребенку воспринять и освоить прекрасное в искусстве, природе. | Сформировать у детей художественно – творческие способности, стремление вносить красоту в окружающий мир, выработать у детей непримиримое к безобразному, помочь разобраться в его страхах, через рисунок. | Заседание круглого столом «с острыми углами». Обсуждение вопросов , выявление проблемных моментов у родителей в ходе предыдущих занятий или самостоятельной деятельности дома с детьми. Проигрывание сложных ситуаций , вырабатывание правильного поведения родителей. Тренинги. Игры –занятия, игровые обучающие ситуации. |
| Ноябрь | «Занимательные занятия с мамой на кухне» | Обучение изобразительной деятельности по нетрадиционной технике- развитие творческих способностей детей. | Расширять представление о многообразии нетрадиционных техник, формировать эстетический вкус, творчество, фантазию. | Мастер класс  Совместная деятельность педагога и родителя. Научить красиво сервировать стол с использованием фруктов, салфеток, зелени. Проведение работы для улучшения аппетита ребенка, желание помогать членам семьи. |
| Ноябрь | «В гостях у бабушки» | Приобщения детей к татарским народным традициям. Посещение музеев, выставок. | Прививать интерес к татарской национальной культуре, провести работу по ознакомлению с татарской национальной одеждой, татарским национальным орнаментом, обратить внимание на сочетание цветов и элементов. Обсуждение татарской национальной кухни . | Создание атмосферы близкой как у бабушки. Украшение родителями элементами татарской национальной одежды. Организованное чаепитие с татарскими национальными блюда |
| Декабрь | «Зима- снежная прекрасная пора» | Создать условия для развития познавательных, исследовательских и творческих способностей родителя и ребенка. | Развивать интерес родителей к жизни детского сада.Расширять формы работы с семьей. Расширять представление детей о характерных особенностях зимней природы. | Работа с родителями и детьми. Лепка поделок из снега, украшение снежных построек.Совместные мероприятия с родителями и детьми.  «Лаборатория Незнайки» – экспериментирование со снегом и льдом.  Прогулки на свежем воздухе: катание на санках, с горки, обыгрывание снежных построек. |
| Декабрь | «Открытие чудес» | Формирование у каждого воспитуемого эстетической творческой способности | Знакомство с красотой в жизни и искусстве не только воспитывает ум и чувства ребенка, но и способствует развитию воображения и фантазии. | Тематическая неделя, для родителей и детей. On-lein задание.WhatsApp для создания уютной обстановки, совместно с детьми выполнения задания, для придания волшебства к новому году. Сформировать желание украсить поделками группу детского сада |
| Январь | «Устами родителя»  (1 день в роли ребенка родителя в детском саду) | Выстроить подлинное доверие и партнёрство с семьёй на основе диалогической стратегии сотрудничества педагогов и родителей. В связи с этим, повысить эффективность позитивного воспитательного влияния детского сада на семью, в том числе и на проблемную. | Обеспечение физического, психического здоровья, интеллектуального, эстетического развития детей.  Вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку.  Совершенствование развивающей среды, формирование творческой обстановки.  Обучение конструктивным способам общения каждого участника педагогического взаимодействия. | Родительское собрание в форме игры «Устами младенца» Проигрывание ситуаций из жизни ребенка. Об |
| Февраль | «Мой муж (папа) самый любимый» | Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей. Реализация единого подхода к воспитанию детей в семье и детском саду | Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями;  Повышение педагогической грамотности родителей  Обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов;  Продуктивное творческое взаимодействие педагогов и родителей. | Создание портрета подарка мужу(папе) к празднику. Создание благоприятных теплых отношение в семье. |
| Февраль | «Зимние забавы» | Расширить знания о зимних видах развлечения с детьми воспитывать чувство радости от зимних забав, коллективизма. | Знакомить с разными видами изобразительного искусства закреплять умение передавать в рисунке своё отношение к зимним играм; развивать воображение, | Создание дизайн гостиной, в группе, проведение мастер класса с родителями, экспериментальная работа педагога и родителя. Нетрадиционные и традиционные способы рисования, Эксперименты в художественной деятельности (изготовление инея, узора на окне, метели.) |
| Март | «Самая красивая – мамочка моя.» | Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей. Реализация единого подхода к воспитанию детей в семье и детском саду | Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями;  Повышение педагогической грамотности родителей  Обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов;  Продуктивное творческое взаимодействие педагогов и родителей. | Создание портрета подарка жене (маме) к празднику. Создание благоприятных теплых отношение в семье. |
| Март | «В гости к Весне –Красне» | Приобщения детей к русским народным традициям. Посещение музеев, выставок. | Учить изготовлять народных кукол.  - развивать навыки игрового взаимодействия, творческое воображение.  - развивать речь детей, расширять словарный запас | Мастер класс. Создание совместно с родителями куклы Веснянки . Музей народного искусства. Просмотр видео материала. Получение задания -сделать «Журавушку» |
| Апрель | «Камни, которые подарило нам море» | Знакомство с разнообразием морских камней и их свойствами | Учить обследовать камни с помощью разных анализаторов и самостоятельно делать выводы. Развивать сенсорное ощущение в процессе опытно-экспериментальной деятельности. | Исследовательская , экспериментальная деятельность родителей Сбор камней, рассматривание. Морские камни, подносы, лупы , салфетки, баночки с водой. Создание фокусов и проигрывание дома с детьми. |
| Апрель | «Удивительные камни» | Знакомство с росписью камней | Учить рисованию на камнях, развивать эмоционально-положительное отношение к познанию окружающего мира, абстрактное мышление.воображение | Мастер класс , создание разнообразных камней, проигрывание игр с камнями , приобщение разноцветной фантазии в жизни ребенка |
| Май | «Сказочный островок» | Благоустройство территории участка группы через создание развивающего пространства для детей дошкольного возраста. | Создание развивающего пространства для самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста;  Улучшение экологического и эстетического состояния территории участка ДОУ;  Повышение функциональности оборудования на участке;  .Привлечение родителей воспитанников к работе по улучшению состояния территории участка. | Совместная работа педагога, родителя и ребенка просмотр презентации по созданию проекта,  обсудить с родителями дизайн по облагораживанию участка;  привлечь родителей к оформлению участка;  собрать необходимый бросовый материал для изготовления малых форм и выносного материала (пластиковые бутылки, шины, шишки, ракушки и т.д.);  приобретение семян и посадка рассады цветов.  высадка рассады цветов на клумбы, альпийскую горку;  сооружение необходимых конструкций на участке. |
| Праздник «Мама, папа, я – дружная семья» Обсуждение о проделанной работе за год. Подведение итогов Получение дом задания на лето- «Как я провел лето со своей семьей» | | | | |